

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته	نام درس
کارشناسی کاردرمانی	کینزیولوژی و بیومکانیک ۱
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز
دانشکده توانبخشی	۲۵ / آناتومی سر و گردن و تنه
کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	تعداد کل واحد درسی: ۲
عملی	نظری *
	۳۴
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	
شرح دوره	
<p>دانشجویان کاردرمانی برای تجزیه و تحلیل فعالیتهای روزمره به دانش کینماتیک و کینتیک مفاصل و عضلات بدن نیاز دارند. اصول کلی حرکت شناسی و نیروهای وارده بر مفاصل و عضلات بدن برای ارائه مداخلات درمانی در مشکلات اسکلتی عضلانی و تجزیه و تحلیل فعالیت های درمانی ضروری است.</p>	
هدف کلی	
<p>دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد حرکات و اصول بیومکانیکی حاکم بر عملکردهای مفاصل، مهارتهای لازم برای آنالیز حرکات ستون فقرات را در طی فعالیت های روزمره کسب کند.</p>	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو در پایان دوره باید بتواند.</p> <ul style="list-style-type: none"> مفاهیم کینتیک و کینماتیک را توضیح دهد. گشتاور عضلات را بدرستی محاسبه کند. خط کشش عضلات و جاذبه را بر روی سگمان های بدن بدرستی رسم کند. مولفه های نیروی عضله و جاذبه را بدقت رسم کند ویژگی های کینماتیک و کینتیک ناحیه گردنی، سینه ای و کمری و خاجی را از هم تفکیک کند. حرکات ستون فقرات را در فعالیت های مختلف تجزیه و تحلیل کند. <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> دانشجو اهمیت و ضرورت درس را در کار بالینی درک کند. در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود. 	
فهرست منابع	



الف) کتب :

1- Pamela K. Levangie, Cynthia C. Norkin. *Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis. Fifth Edition*

2- Ian McMillan, Gail Carin-Levy (2012). *Tyldesley & Grieve's Muscles, Nerves and Movement in human occupation. Blackwell publishing Ltd. 4th Edition*

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
٪۱۰۰	Mn_kalantari@yahoo.com	دانشیار	مینو کلانتری

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	انجام تکلیف های محوله در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی

حضوری مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید: مولاژ	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
----------------	--



۶۰	ارزیابی پایان ترم	<input type="checkbox"/>
۳۰	ارزیابی میان ترم	<input type="checkbox"/>
۱۰	تکالیف	<input type="checkbox"/>
	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	<input type="checkbox"/>
	حضور و غیاب	<input type="checkbox"/>
	سایر، نام ببرید:	<input type="checkbox"/>
روش ارزشیابی		
<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> درست - نادرست
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:		<input type="checkbox"/> Portfolio

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	بیان ضرورت و کاربرد درس و آشنایی با مفاهیم کینماتیک مانند تعریف انواع حرکت، سطوح حرکت، جهت حرکت، مقدار حرکت	حضوری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری
۲	مفاهیم کینماتیک مانند خصوصیات بافت پیوندی، انواع مفاصل، حرکات مفصل، زنجیره ی کینماتیک	حضوری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری
۳	بیان مفاهیم مقدماتی کینتیک مانند خط کشش، مرکز ثقل، سطح اتکاء، قوانین نیوتن، نیروهای خطی	حضوری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری
۴	مفاهیم کینتیک شامل توصیف نیروهای همراست، آشنایی با اهرمها، بازوی گشتاور، قرقره های آناتومیک، اجزای نیرو و عوامل تعیین کننده نوع انقباض	حضوری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری
۵	بیان مفهوم Co-contraction، ارتباط طول با تانسیون و عوامل موثر بر تانسیون و اثرات بی حرکتی، تمرین و سالمندی	حضوری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری
۶	انواع انقباض عضلانی با مثال های بالینی و تجزیه و تحلیل در فعالیت های روزمره	حضوری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری
۷	ارائه کنفرانس گروه های کلاسی در رابطه با عملکرد عضلات ستون فقرات	حضوری		مینو کلانتری
۸	امتحان میان ترم	حضوری		مینو کلانتری
۹	مقدمات ستون فقرات	حضوری	<i>Joint structure and function. Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	مینو کلانتری



مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینماتیک ستون فقرات گردنی	۱۰
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینتیک ستون فقرات گردنی و پاتو کینزیولوژی آن	۱۱
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینماتیک ستون فقرات سینه ای	۱۲
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینتیک ستون فقرات سینه ای و پاتو کینزیولوژی آن	۱۳
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینماتیک ستون فقرات کمری	۱۴
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function, Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینتیک ستون فقرات کمری و پاتو کینزیولوژی آن	۱۵
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function. Muscles, Nerves and Movement in human occupation</i>	حضور	کینتیک و کینماتیک ناحیه ساکرال	۱۶
مینو کلاتتری	<i>Joint structure and function</i>	حضور	Loading ستون فقرات و انحرافات پوسچرال	۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴